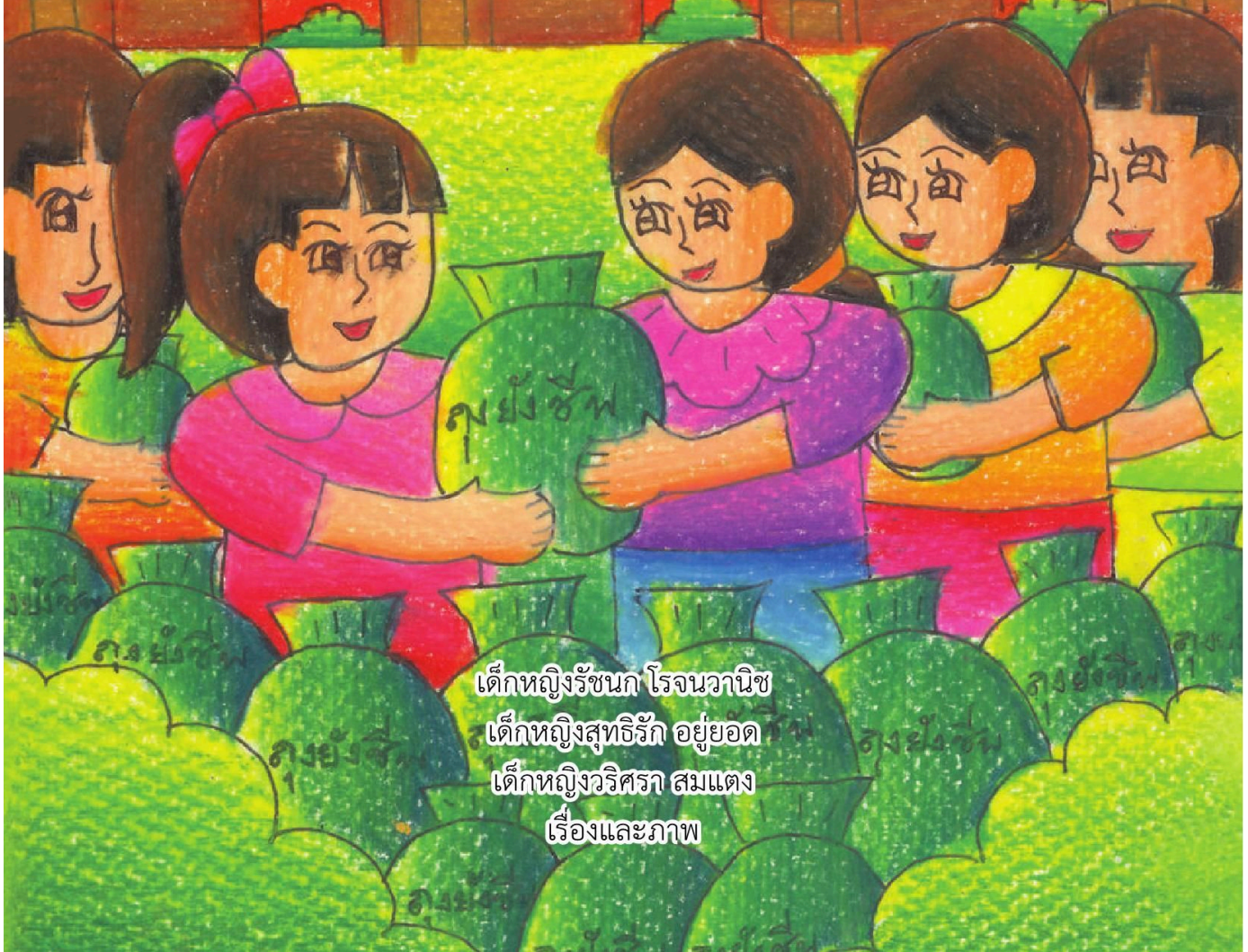




ชุดส่งเสริมการอ่านและการเขียน : หนังสือเล่มเล็กระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖
ผลงานจากการแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๖๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๖

รักสามัคคี

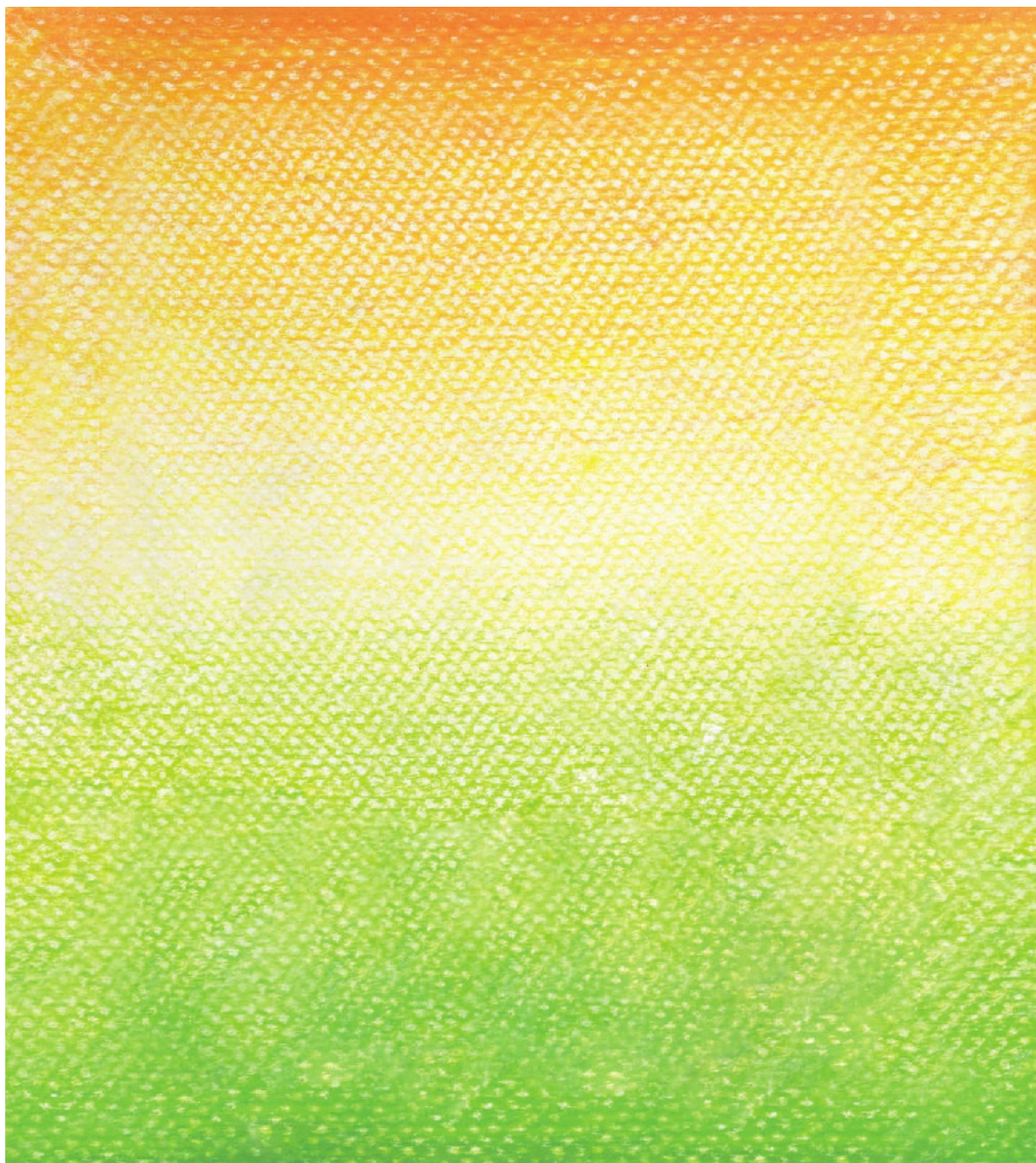


เด็กหญิงรัชก โรจนวานิช

เด็กหญิงสุทธิรัก อยู่ยอด

เด็กหญิงวิศรา สมแดง

เรื่องและภาพ



ชุดส่งเสริมการอ่านและการเขียน : หนังสือเล่มเล็กระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖

รักสามัคคี

เด็กหญิงรัชก โจนวานิช
เด็กหญิงสุทธิรักษ์ อยู่ยอด
เด็กหญิงวิศรา สมแดง
เรื่องและภาพ



สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชุดส่งเสริมการอ่านและการเขียน : หนังสือเล่มเล็กระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖

เรื่อง รู้รักสามัคคี

คณะที่ปรึกษา

นายอำนาจ วิชยานุวัติ	เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
นางวัฒนาพร ระงับทุกข์	รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
นางสาวรตนา แสงบัวเผื่อน	ผู้อำนวยการสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

คณะจัดทำต้นฉบับ

นางสาวพรรณงาม แยมบุญเรือง นางวัฒนา บุญเสนอ นางสาวนภรณ์ ชังบุคตา
นางสาวขวัญฟ้า นิยมในธรรม นางสาวราตรี ธรรมโชติ นางสาวศิริพร พรรณพัฒนกุล

คณะบรรณาธิการ

นางสาวภา คักดา นางสาวราตรี ธรรมโชติ นางสาววิจิตรา กาฬภักดี

ผู้เรียบเรียงและออกแบบรูปเล่ม

กลุ่มพัฒนาและส่งเสริมวิทยบริการ สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

ผู้ดำเนินการผลิตและเผยแพร่

กลุ่มพัฒนาและส่งเสริมวิทยบริการ สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ผลิตและเผยแพร่ครั้งแรก : พ.ศ. ๒๕๖๓

© ลิขสิทธิ์ของสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนิยม

‘รู้รักสามัคคี’ เป็นเรื่องของภัยพิบัติที่เกิดขึ้นในหมู่บ้านร่มเย็น น้ำท่วมบ้านเรือนและไร่นาเสียหาย เป็นความทุกข์ใจของคนในหมู่บ้าน แต่ขณะเดียวกันก็ยังมีน้ำใจของคนไทยจากที่ต่าง ๆ ส่งมาช่วยเหลือ ทั้งช่วยซ่อมแซมบ้าน มอบของใช้ที่จำเป็น ช่วยให้ความทุกข์ใจที่มีหายไป กลายเป็นความสุขเข้ามาแทน แสดงถึงความสามัคคีของคนไทย ภาพประกอบ สีสวยงาม ออกแบบได้พอดีกับข้อความบรรยาย อ่านแล้วชวนสนุก น่าติดตาม


หนังสือเล่มเล็ก เรื่อง รู้รักสามัคคี จึงได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ ประเภทนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ในการแข่งขันกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านการจัดทำหนังสือเล่มเล็ก ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๖๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๖

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำชี้แจง

ชุดส่งเสริมการอ่านและการเขียน : หนังสือเล่มเล็ก เป็นผลงานของนักเรียนที่ได้รับรางวัลอันดับที่ ๑-๓ จากการแข่งขันกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การจัดทำหนังสือเล่มเล็ก ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๖๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๖ จำนวน ๑๒ เรื่อง แบ่งเป็นระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ จำนวน ๓ เรื่อง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ จำนวน ๖ เรื่อง และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ จำนวน ๓ เรื่อง ชุดหนังสือดังกล่าวมีคุณค่าให้แง่คิดในเรื่อง ความสามัคคีก่อให้เกิดพลัง สามารถเอาชนะอุปสรรคต่าง ๆ ได้ ความรักและความหวังดีต่อกันทำให้สังคมน่าอยู่ การสร้างความหวังและกำลังใจให้กับตนเองเพื่อให้ต่อสู้ผ่านพ้นความยากลำบาก และมีรูปภาพเกิดขึ้นได้โดยไม่แบ่งแยกเชื้อชาติและเผ่าพันธุ์ รวมถึงการสอดแทรก คุณธรรมจริยธรรมแฝงในเนื้อเรื่อง เป็นผลงานที่แสดงถึงความสามารถของนักเรียน ในการจัดทำหนังสือประเภทบันทึกคิดทั้งเรื่องและภาพ แต่ละเล่มมีส่วนที่ดีและจุดเด่น แตกต่างกันไป นักเรียนที่เป็นผู้เขียน ผู้วาดภาพ และผู้จัดทำรูปเล่มทุกคนมีโอกาส พัฒนาตนเอง สามารถจะเป็นนักเขียน นักวาดภาพ และนักออกแบบที่ดีได้ ดังนั้น ทุกคนที่มีส่วนเกี่ยวข้องควรช่วยกันส่งเสริมพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้เพิ่มพูน ทั้งในด้านความรู้และทักษะให้ปรากฏได้อย่างชัดเจน

ข้อสังเกตของหนังสือเล่มเล็กโดยรวม สรุปได้ดังต่อไปนี้

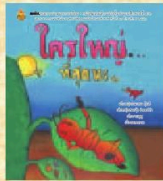


เนื้อเรื่อง นักเรียนมีความเข้าใจแนวคิดของเรื่อง จึงสามารถวางเค้าโครงเรื่องจากเรื่องใกล้ตัว ผูกปมปัญหา สร้างเหตุการณ์ และคลี่คลายปัญหาที่เกิดขึ้นสู่แก่นเรื่อง (Theme) ชวนให้ผู้อ่านติดตามเรื่องที่สร้างขึ้น

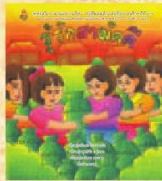
ภาพประกอบ นักเรียนมีความสามารถออกแบบภาพประกอบเรื่องได้ดี ทั้งลายเส้น สีที่สดใสสวยงามที่เป็นไปตามวัย นำเสนอโดยออกแบบปกหนังสือให้สรุปเนื้อเรื่องสอดคล้องกับชื่อเรื่อง ทำให้ผู้อ่านเห็นภาพหน้าปก สามารถเข้าใจเรื่องและชวนติดตามอ่าน นับว่ามีพัฒนาการได้อย่างชัดเจน ส่วนบทบรรยายและคำพูดการเว้นวรรคตอน และการวางวรรคยุดต์ แม้มีข้อบกพร่องบ้างแต่ก็เป็นส่วนน้อย ถ้าได้รับการแก้ไขก็จะทำให้นักเรียนมีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงบรรณาธิการหนังสือเล่มเล็กชุดนี้ เพื่อเป็นสื่อส่งเสริมการอ่านและการเขียนให้โรงเรียนนำไปใช้กับนักเรียนให้เกิดประโยชน์ในการกระตุ้นให้ผู้อ่าน ผู้เขียนและผู้วาดภาพที่อยู่ในวัยเดียวกัน ให้พัฒนาตนเองทั้งด้านการอ่านและการเขียน เป็นการปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน รวมถึงการสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนต่อไป

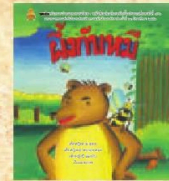
ชุดส่งเสริมการอ่านและการเขียน : หนังสือเล่มเล็ก
 ผลงานนักเรียนที่ได้รับรางวัล อันดับที่ ๑-๓
 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๖๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๖ จำนวน ๑๒ เรื่อง
ผลงานนักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
หนังสือเล่มเล็กระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖



ใครใหญ่ที่สุดนะ
 (เหรียญทองชนะเลิศ)

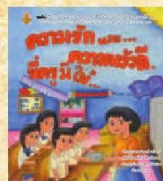


รู้จักสามัคคี
 (เหรียญเงินรองชนะเลิศอันดับที่ ๑)

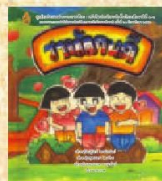


ผึ้งกับหมี
 (เหรียญเงินรองชนะเลิศอันดับที่ ๒)

หนังสือเล่มเล็กระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓



ความรักและความหวังดีที่ครูมีให้
 (เหรียญทองชนะเลิศ)



รางวัลคนดี
 (เหรียญเงินรองชนะเลิศอันดับที่ ๑)



หวังดีมีอยู่จริง
 (เหรียญทองแดงรองชนะเลิศอันดับที่ ๒)

ผลงานนักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
หนังสือเล่มเล็กระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓



ด้วยแรงแห่งรัก
 (เหรียญเงินชนะเลิศ)

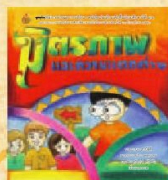


รุ่งอรุณ
 (เหรียญทองแดงรองชนะเลิศอันดับที่ ๑)



กำลังใจคือพลังแห่งความหวัง
 (เหรียญทองแดงรองชนะเลิศอันดับที่ ๒)

หนังสือเล่มเล็กระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖



มิตรภาพและความแตกต่าง
 (เหรียญทองชนะเลิศ)



เพื่อนฉันชื่อไข่เจียว
 (เหรียญเงินรองชนะเลิศอันดับที่ ๑)



ช่วงเวลาแห่งมิตรภาพ
 (เหรียญเงินรองชนะเลิศอันดับที่ ๒)



คำนำ

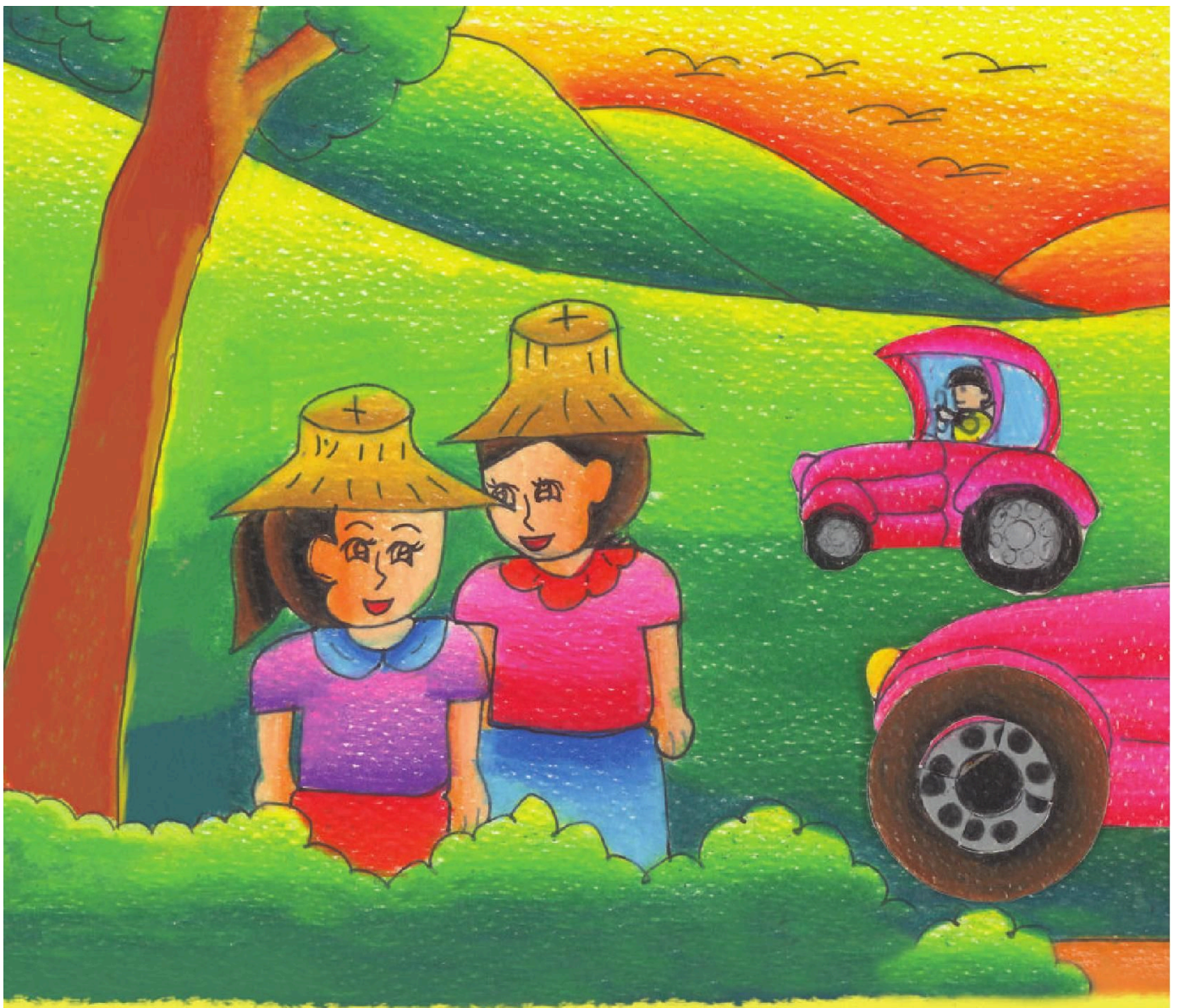
หนังสือ เรื่อง รู้รักสามัคคี เล่มนี้ คณะผู้จัดทำมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้คนไทยมีความสามัคคี มีน้ำใจซึ่งกันและกัน และส่งเสริมให้คนไทยมีนิสัยรักการอ่าน และอยากให้คนไทยน้อมนำกระแสพระราชดำรัส “รู้รักสามัคคี” มาใช้ในชีวิตประจำวัน

คณะผู้จัดทำหวังว่า หนังสือเล่มนี้คงมีประโยชน์ต่อผู้อ่านไม่มากนักน้อย

เด็กหญิงรัชนก โรจนวานิช

เด็กหญิงสุทธิรัก อยู่ยอด

เด็กหญิงวิศรา สมแดง



ณ หมู่บ้านร่มเย็น หนูนาคาศัยอยู่กับแม่ ทุกวันหนูนาคะช่วยแม่ทำนา
หลังกลับจากโรงเรียน



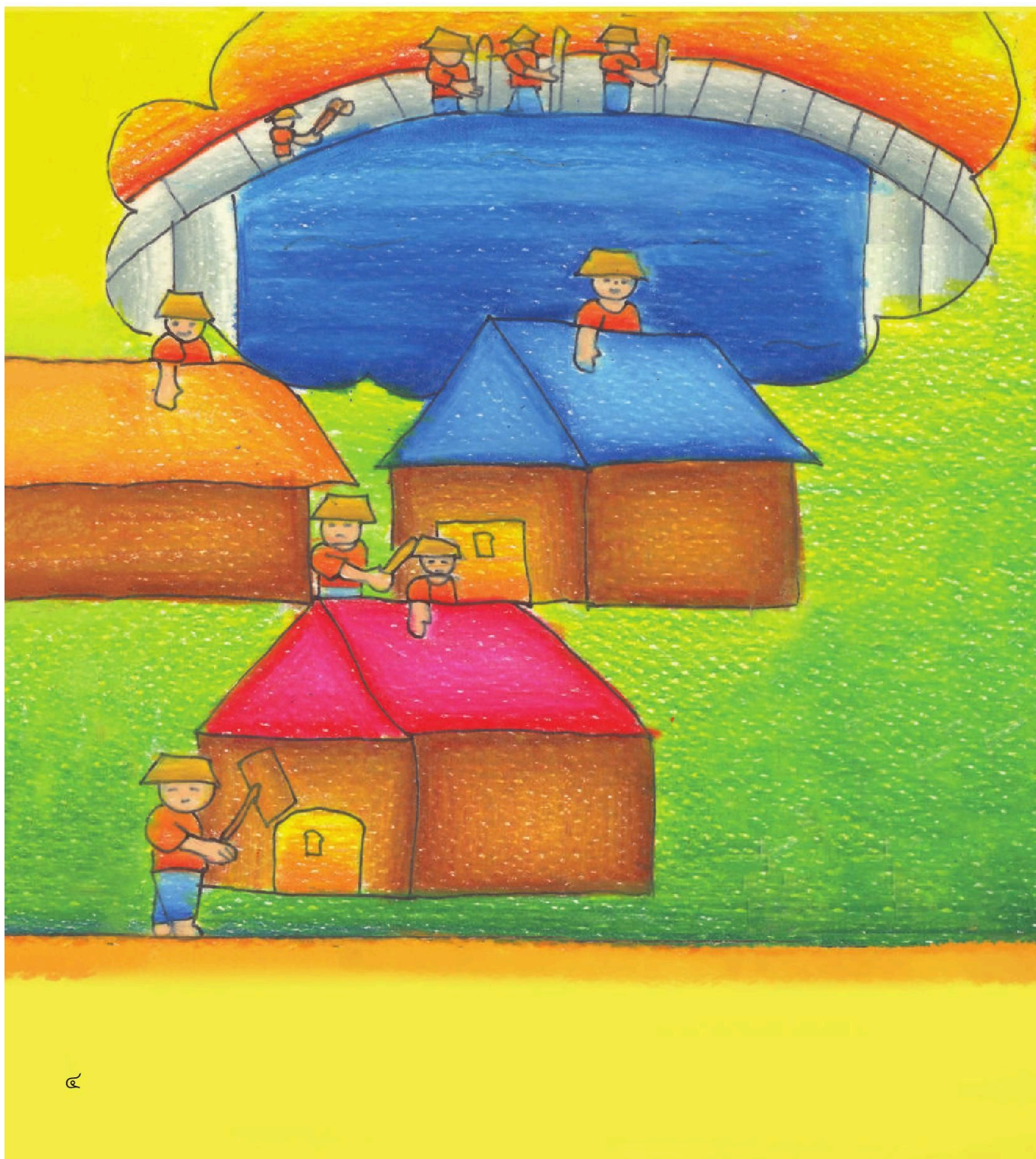
เช้าวันเสาร์ หนูนากับแม่พากันมาเกี่ยวข้าว คนในหมู่บ้านต่างมาช่วยกัน
เกี่ยวข้าว โดยไม่คิดค่าตอบแทน เพราะคนในหมู่บ้านต่างรักใคร่ต่อกัน เมื่อเกี่ยวข้าวเสร็จ
ลุงกำนันได้มาแจ้งว่า คีนนี้ ฝนอาจตกหนัก น้ำอาจท่วมได้



น้ำในแม่น้ำและน้ำป่าไหลเข้าท่วมหมู่บ้านร่มเย็น
หนูนาใจหายเมื่อมองเห็นบ้านของตน น้ำท่วมเกือบมิด
หลังคา ทุกคนในหมู่บ้านต่างอพยพหนีน้ำ

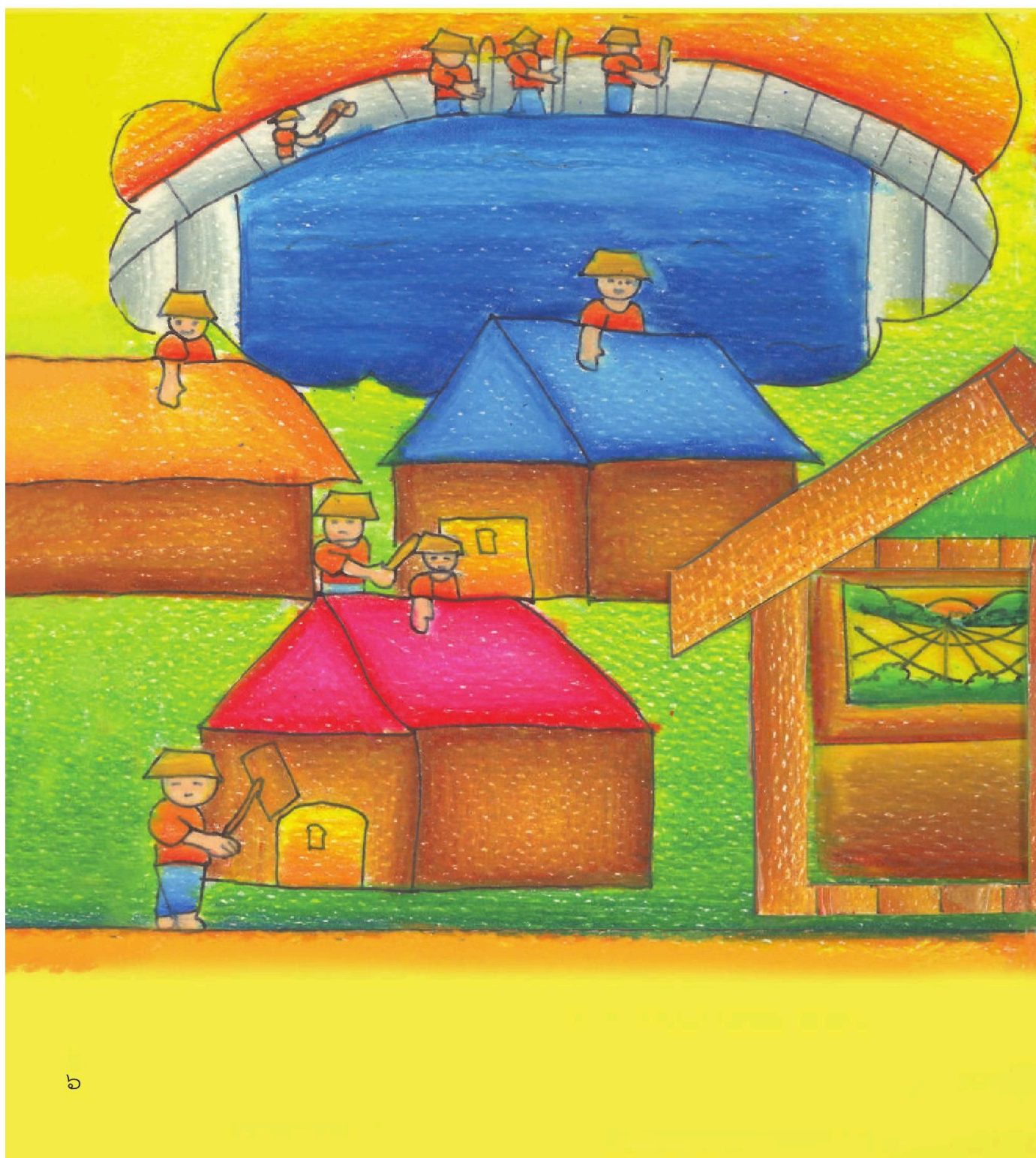


ในขณะที่เรามีความทุกข์ ยังมีคนไทยจากที่ต่าง ๆ นำสิ่งของ
มาให้และช่วยเหลือด้านทุนทรัพย์ เพราะคนไทยมีน้ำใจช่วยเหลือกัน
และมีความสามัคคี





หลังน้ำลด คนในหมู่บ้านต่างรวมพลังสามัคคี ช่วยกันสร้าง
สะพานและซ่อมแซมบ้านทุกหลังคาเรือน หนูนาก็มีส่วนช่วยด้วย





หนูนาภูมิใจกับบ้านหลังใหม่มาก หนูนาเรียกว่า บ้านน้ำใจ
เพราะเป็นน้ำใจและพลังสามัคคีของคนไทย หนูนาภูมิใจมาก
เพราะทุกคนมีความสามัคคี ทำให้เราผ่านวิกฤตครั้งนี้ไปได้

ชุดส่งเสริมการอ่านและการเขียน : หนังสือเล่มเล็ก
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖

เรื่อง รู้รักสามัคคี

เรื่องและภาพ

เด็กหญิงรัชก โจนวานิช

เด็กหญิงสุทธิรักษ์ อยู่ยอด

เด็กหญิงวิศรา สมแต่ง

โรงเรียนชุมชนวัดย่านขาด (ประชาสงเคราะห์)

อำเภอพรหมพิราม จังหวัดพิษณุโลก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๓

